

ÉDITORIAL



En 2022, les enfants deviennent acteurs de l'étude, c'est aussi à eux de mener l'enquête. En âge de répondre à nos questions, il est aujourd'hui primordial de recueillir leur témoignage.

L'an dernier, les enfants de la cohorte nationale et l'étude Elfe ont eu la joie de fêter leurs 10 ans. Ces dix ans représentent pour Elfe une aventure scientifique à mi-parcours et pour les enfants, un âge clef de développement. En effet, à 10 ou 11 ans, le jeune se situe au sortir de l'enfance et aux portes de l'adolescence.

Ainsi, en 2022, nous sommes ravis de vous retrouver pour une nouvelle grande enquête inédite dans laquelle les enfants seront invités à être de véritables acteurs. L'enquête comprendra un questionnaire téléphonique avec l'un des parents, une visite à domicile et des recueils biologiques.

Alors que le témoignage des enfants de la cohorte nationale sera recueilli avant leur entrée dans l'adolescence, les jeunes participant à l'étude pilote, âgés de 14 ou 15 ans, testeront quant à eux une enquête sur les changements qu'entraîne l'adolescence. Ces deux enquêtes vous sont présentées dans ce numéro. Vous y trouverez aussi des premières données de l'enquête réalisée en CM1 à l'automne 2020 ainsi que des résultats concernant l'impact du confinement lié au Covid-19 sur la santé mentale des enfants. Nous vous remercions encore pour y avoir apporté votre précieuse contribution.

Toute l'équipe vous souhaite une bonne lecture, une très belle année 2022 et vous donne rendez-vous très bientôt !

Dr Marie-Aline Charles,
Directrice de l'étude Elfe





UNE NOUVELLE GRANDE ÉTAPE DE L'ÉTUDE : L'ENQUÊTE À 10 ANS ET DEMI

Afin d'étudier le développement de l'enfant avant son entrée dans l'adolescence, une nouvelle grande étape de suivi est prévue pour les enfants de l'étude Elfe vers l'âge de 10 ans et demi.

Cette nouvelle enquête représente un enjeu majeur pour l'étude Elfe. Elle s'inscrit dans le suivi régulier des enfants, mis en place dès leur naissance, afin d'étudier de manière globale et multidisciplinaire les grands enjeux de la santé, du développement et de la socialisation des enfants avant l'entrée dans l'adolescence.

Les enfants ont grandi, quitté la petite enfance et pourront, lors d'une rencontre à votre domicile, être questionnés directement sur leur quotidien, leurs aspirations et leurs relations avec les autres. Cette rencontre avec les enfants permettra

également d'effectuer des mesures du poids, de la taille et de la pression artérielle, puis de leur faire réaliser quelques exercices, jeux de logique et de reconnaissance de mots afin d'explorer leurs capacités physiques, motrices et cognitives. Des recueils biologiques seront également proposés aux enfants dans l'objectif de mesurer immédiatement des marqueurs en lien avec leur santé future, comme le cholestérol ou le taux de sucre dans le sang. Une partie de ces prélèvements seront conservés dans une bibliothèque pour des recherches ultérieures.

Les 3 volets de l'enquête

L'enquête se déroulera entre janvier et août 2022. Seules les familles résidant en France métropolitaine (ou en Corse et à la Réunion pour le volet téléphonique de cette enquête) seront contactées à une date proche des 10 ans et demi de leur enfant. Cependant, les familles qui n'auront pas été contactées initialement recevront courant 2022 un court questionnaire par internet ou par courrier pour recueillir un nombre plus limité d'informations. L'enquête se déroulera en 3 temps :

Étape 1 : un entretien téléphonique, au cours duquel un enquêteur actualisera certaines informations et vous interrogera sur la santé de votre enfant, le soutien scolaire, les devoirs, l'éducation, les amis de votre enfant, etc.

Étape 2 : une visite à domicile d'un enquêteur spécifiquement formé. Cette visite sera l'occasion d'avoir un contact direct avec votre enfant en votre présence.

Étape 3 : à la fin de la visite, si vous êtes d'accord, l'enquêteur déposera le matériel et les instructions pour que vous réalisiez des recueils de salive, d'urine et de cheveux de votre enfant et que vous vous rendiez dans un laboratoire près de chez vous pour un prélèvement sanguin.

Vous et votre enfant pouvez participer ou non à chacune de ces étapes. Cependant, si vous ne participez pas à l'entretien téléphonique, la visite à domicile ne pourra pas vous être proposée. De même, si vous ne participez pas à la visite à domicile, nous ne pourrons pas vous déposer le matériel pour le volet biologique.

VOUS SOUHAITEZ EN SAVOIR PLUS SUR L'ENQUÊTE ?

Retrouvez la page dédiée à l'enquête et la vidéo du déroulé de la visite à domicile dans l'espace « Enquêtes » de notre site elfe-france.fr.





L'ENQUÊTE ÉCOLE RÉALISÉE EN CM1 : DES PREMIERS RÉSULTATS

À l'automne 2020, vous avez été sollicités pour réaliser la troisième enquête dans l'école de votre enfant. En classe de CM1, les enfants ont réalisé des exercices de français, de mathématiques et répondu à un questionnaire sur leur bien-être à l'école. Les enseignant(e)s ont aussi répondu à quelques questions notamment sur les conséquences du premier confinement. Découvrons ensemble les premiers résultats !

Bien-être à l'école : les enfants nous répondent

Pour connaître le rapport des enfants à l'école, il leur a été demandé de se positionner sur une échelle de bien-être à l'école. Cette échelle considère à la fois leur degré de satisfaction par rapport aux apprentissages et leur ressenti concernant la vie scolaire.

70 % des enfants interrogés répondent très favorablement lorsqu'on leur demande s'ils « *apprennent beaucoup*

de choses à l'école ». Ainsi, une grande majorité des enfants confirme le caractère instructif de l'école et adhère à son rôle éducatif.

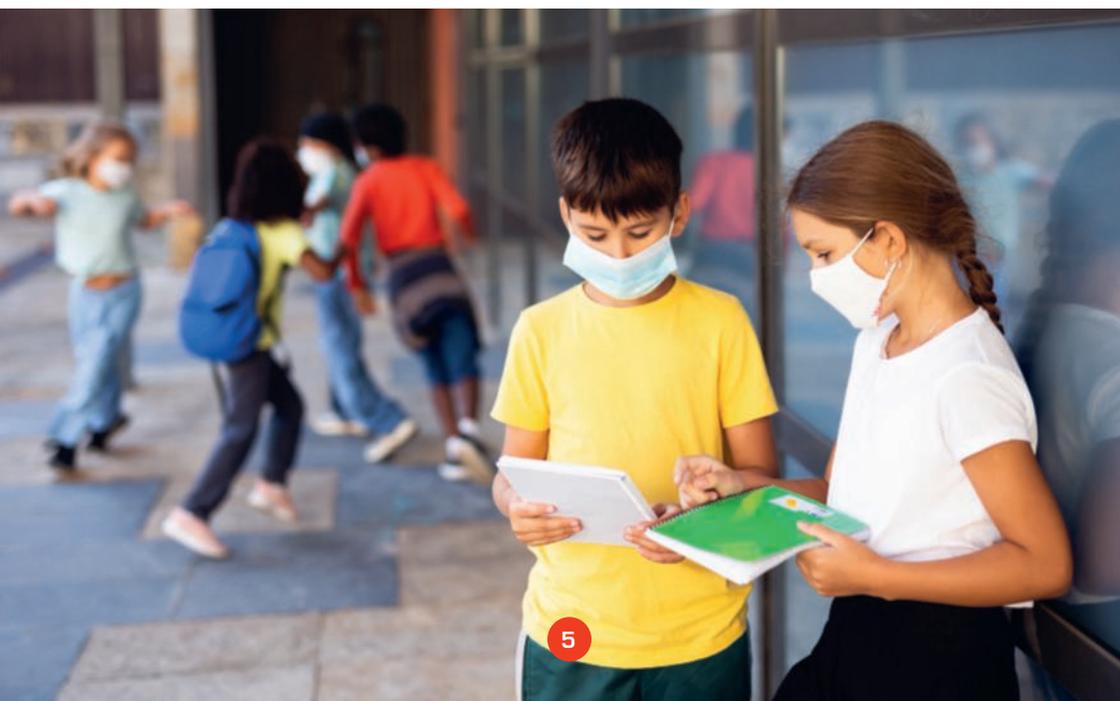
Les enfants interrogés sont plutôt réservés sur le plaisir et le climat ressenti au sein de leur établissement. En effet, seulement 48 % d'entre eux se déclarent très contents d'aller à l'école et 10 % rejettent même vigoureusement l'idée. La scolarité est généralement mieux vécue par les filles. L'enquête a aussi été

l'occasion d'interroger un échantillon d'enfants nés grands prématurés de l'étude Epipage 2. Il apparaît que ceux-ci ont dans l'ensemble des perceptions plus positives de l'école en dépit, probablement, de plus grandes difficultés d'apprentissage liées à leur santé.

Les conséquences du confinement sur l'apprentissage des enfants selon les enseignant(e)s

Seule une faible proportion d'enseignant(e)s, 10 %, a évoqué une baisse du niveau moyen de la classe par rapport aux années précédentes.

Cependant, une grande majorité, 67 %, a signalé la présence dans sa classe d'enfants mis en difficulté pendant le confinement. Trois enseignant(e)s sur quatre ont par ailleurs déclaré avoir fait retravailler les enfants sur le programme scolaire de l'année précédente ou procédé à des ajustements pédagogiques à la rentrée scolaire de septembre 2020. Pour les enfants présentant un important retard d'apprentissage, souvent moins de cinq élèves par classe, un accompagnement individualisé a pu être mis en place neuf fois sur dix.





LES RÉPERCUSSIONS DE LA PANDÉMIE COVID-19 SUR LA SANTÉ MENTALE DES ENFANTS

Le 31 mars 2020, 170 pays dans le monde ont fermé temporairement les écoles pour limiter la propagation du virus. En France, les écoles et lycées ont été fermés du 16 mars au 22 juin 2020 pour 12 millions d'élèves. Quelles ont été les conséquences de cette situation inédite sur la santé mentale des enfants ? Quels facteurs ont joué un rôle clé ?

L'enquête SAPRIS réalisée pendant le premier confinement auprès des cohortes Elfe et Epipage 2 a permis de recueillir des informations sur les répercussions de la pandémie sur la santé mentale des enfants. L'enquête s'est appuyée sur une échelle psychométrique portant sur l'anxiété des enfants, leur difficulté à se concentrer ou leur impulsivité. Ces informations ont été rapportées par les

parents au cours des 15 jours précédant l'envoi du questionnaire Covid-19.

Présence ou aggravation de troubles d'hyperactivité et/ou de l'inattention

Selon les résultats de l'enquête, environ 14 % des enfants ont présenté des signes d'hyperactivité et/ou d'inattention pendant cette période. Ces troubles

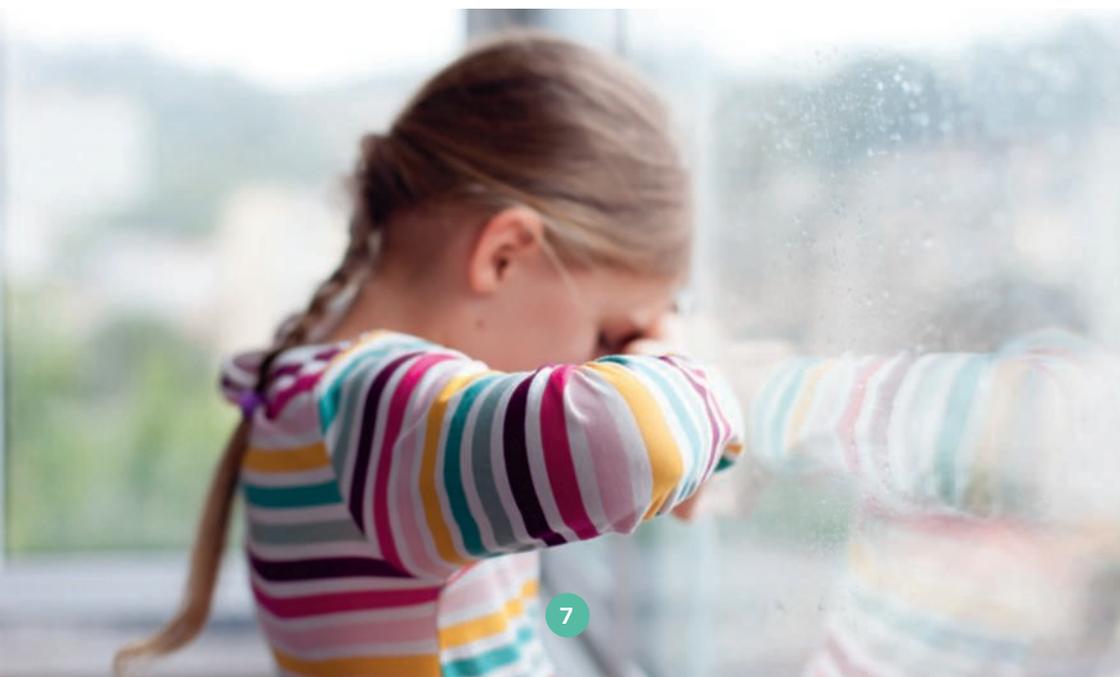
ont été plus fréquemment notés chez les garçons. De plus, chez les enfants qui présentaient déjà ces troubles, les symptômes d'hyperactivité ou d'inattention se sont aggravés pendant le confinement. Ces difficultés ont par ailleurs affecté le travail scolaire à domicile lors de la fermeture des écoles. Certaines caractéristiques du foyer où vivait l'enfant au moment du confinement semblent être associées à un risque accru de présenter ces troubles. C'est le cas par exemple pour les enfants vivant dans un foyer monoparental ou dans un environnement urbain.

Apparition de troubles de l'émotion et du sommeil chez certains enfants

Pendant la fermeture des écoles, 7,5 % des enfants ont été sujets à des troubles

émotionnels, comme des peurs, de la nervosité ou des inquiétudes. 40 % des enfants ont par ailleurs présenté des troubles du sommeil. Les troubles émotionnels ont fréquemment été accompagnés de troubles du sommeil pendant cette période particulière. Là encore, certaines caractéristiques du foyer semblent associées à un risque accru d'observer ces troubles. Cela est notamment le cas pour les foyers qui ont été touchés par le Covid-19, les foyers où un changement des modalités de travail des parents a été imposé par le confinement, ou bien encore les foyers connaissant une situation financière difficile.

Ces résultats soulignent la nécessité pour les politiques de santé de peser les avantages et inconvénients qu'entraîne la fermeture des écoles en vue de limiter la propagation de l'épidémie.





ENQUÊTER SUR L'ADOLESCENCE : LES FAMILLES DE LA COHORTE PILOTE À L'ŒUVRE

En octobre 2022, se déroulera la prochaine enquête pour les enfants de l'étude « pilote », alors âgés de 14 ou 15 ans. Les adolescent(e)s et leurs parents seront invités à répondre à plusieurs courts questionnaires en ligne. Xavier Thierry, directeur adjoint de l'étude Elfe, nous en dévoile les grandes lignes.

Qu'est-ce que l'étude pilote ?

Pour préparer les différentes enquêtes, une étude dite « pilote » a été lancée auprès de 500 enfants nés en 2007 ou en 2008. Les jeunes et familles qui participent à cette étude préalable nous permettent, pour chaque étape du suivi, de tester la méthodologie et de vérifier qu'ils comprennent et accueillent bien les différentes questions. Les familles du pilote ont en quelque sorte pour rôle de tester nos enquêtes et apportent ainsi une contribution essentielle au bon déroulement du projet.

Pourquoi réaliser une enquête auprès des jeunes de 14-15 ans ?

La période charnière de l'adolescence implique de nombreuses transformations. Les adolescent(e)s voient leur corps changer, commencent à forger leurs propres opinions, réfléchissent à leur avenir, développent des relations plus intenses avec leurs pairs. Dans le cadre d'une étude longitudinale comme Elfe, il est primordial d'étudier cette période de forts bouleversements en recueillant le témoignage des parents et des adolescent(e)s.

Quels sujets seront abordés avec les adolescent(e)s ?

L'étude Elfe étant pluridisciplinaire, le questionnaire parcourt de nombreux sujets afin d'étudier l'adolescence dans sa globalité. Le sommeil, la puberté, les comportements alimentaires ou encore l'usage du tabac ou de l'alcool seront donc abordés. Les jeunes seront aussi interrogés sur la vie au collège ou au lycée, les relations avec les parents, les premiers amours, l'argent de poche, ou encore sur leurs aspirations professionnelles parmi d'autres sujets.

Comment les adolescent(e)s et les parents devront-ils y répondre ?

Les sujets étant nombreux, plusieurs questionnaires de 10 minutes, donc plutôt courts, seront proposés. Ils pourront être complétés sur tablette, smartphone

ou ordinateur. Les parents, après avoir répondu à leur propre questionnaire, nous mettront en contact avec les jeunes.

Qu'allez-vous tester pour la grande enquête future ?

Tout d'abord, nous allons vérifier la pertinence de ce découpage en plusieurs questionnaires. Nous devons aussi offrir les meilleures conditions pour que cette enquête soit peu contraignante et suffisamment attractive pour les adolescent(e)s. Enfin, il est nécessaire de trouver le moyen de concilier le droit des parents de s'opposer à la participation des enfants tout en assurant la confidentialité des réponses de ces derniers. Ainsi, en 2026, nous pourrons lancer l'enquête auprès des 18 000 jeunes de l'étude nationale nés en 2011, alors âgés de 14 ou 15 ans.





LES NOUVEAUX PROJETS DE RECHERCHE EN 2021

Depuis 2013, les données de l'étude Elfe sont mises à disposition de la communauté scientifique et de nouveaux projets de recherche sont régulièrement initiés. La liste ci-dessous vous présente les demandes d'accès aux données qui ont été acceptées l'année dernière.

SANTÉ

- Effet du confinement sur la santé mentale des enfants, Cédric Galéra, Université de Bordeaux
- Relations au fil du temps entre santé respiratoire et sommeil (RESPISLEEP), Sabine Plancouline, Inserm, Paris
- Facteurs de risque des caries précoces de l'enfant, Alice Germa, Université de Paris
- Qualité de vie et santé mentale des femmes à un an du post-partum : facteurs associés chez les femmes de la cohorte Elfe, Anne-Laure Sutter-Dallay, Centre hospitalier Charles Perrens, Bordeaux
- Identification des marqueurs épigénétiques de prématurité prédicteurs de maladies du vieillissement (EPIPRETERM), Fabien Delahaye, Institut Pasteur de Lille
- Parcours de soins des enfants atteints de troubles du neuro-développement - Qualité de vie des parents , Gladys Ibanez, Sorbonne Université, Paris
- Consommation de produits laitiers pendant la grossesse et développement cognitif de l'enfant, Wen Lun Yuan, Inserm, Paris
- Stress, dépression et anxiété des parents au début de la vie et développement des enfants, Judith van der Waerden, Inserm, Paris
- Identification des facteurs de risque biologiques et psychosociaux précoces des problèmes de développement et de santé mentale chez l'enfant, Olfa Khalfallah, Inserm, Sophia Antipolis

SCIENCES SOCIALES

- Relations intra-familiales et bien-être des enfants durant le confinement en France, Lidia Panico, Ined, Aubervilliers
- Impact du confinement sur la vie familiale selon le type de famille, Nicolas Cauchi-Duval, Université de Strasbourg
- Les facteurs sociaux, familiaux et scolaires de la réussite en lecture au cours préparatoire, Bertrand Geay, Université de Picardie Jules Verne
- Les pratiques culturelles, ludiques et affectives des enfants, leurs variations dans le temps et à travers les milieux sociaux, Kevin Diter, ministère de la Culture
- Recours aux médecines alternatives et rapport ordinaire à l'expertise médicale, Muriel Darmon, CNRS, Paris
- Utilisation des produits du commerce au cours de la diversification alimentaire, Anne Dupuy, Université de Toulouse Jean Jaurès
- Conditions de vie et inégalités de santé dans la petite enfance, Yuliya Kazakova, Ined, Aubervilliers
- Évolution des résultats aux tests entre la moyenne section de maternelle et le CP et différences entre garçons et filles, Jean-Paul Fischer, Université de Lorraine
- Les soins bucco-dentaires des tout-petits : une socialisation de genre et de classe précoce (SODENT), Christine Hamelin, Université de Versailles – Saint Quentin
- Les vacances d'été des enfants depuis leur naissance : fréquences et séjour en France ou à l'étranger, Xavier Thierry, Ined, Aubervilliers
- Inégalités environnementales et de santé : une analyse économique à partir de la cohorte Elfe, Jihad El Naboulsi, Université de Franche-Comté

ENVIRONNEMENT

- Projet NEUROPHYTO : modélisation de l'exposition in utero aux pesticides, Florence Zeman, Ineris, Verneuil-en-Halatte

AU CROISEMENT DE PLUSIEURS DOMAINES

- Modes de garde entre 0 et 3 ans, développement psychomoteur et troubles du comportement, Maria Melchior, Inserm, Paris
- Différences entre garçons et filles dans l'émergence des inégalités sociales de santé au cours de l'enfance, Michelle Kelly-Irving, Inserm, Toulouse

COMPARAISONS EUROPEENNES

- Retrouvez les projets de recherche utilisant les données de différentes cohortes européennes dont Elfe sur notre site internet dans la rubrique <https://elfe-france.fr/fr/cote-recherche/projets/comparaisons-europeennes/>

La réglementation européenne relative aux données personnelles (RGPD) garantit aux personnes un droit d'information sur les destinataires et l'utilisation des données collectées. Les projets de recherche s'appuyant sur les données de la cohorte Elfe ont été acceptés par le Comité d'Accès aux Données Elfe (CADE), composé de représentants de l'équipe projet et de chercheurs associés à Elfe. Son rôle est de vérifier la recevabilité des projets déposés, notamment leur pertinence scientifique au regard des objectifs de recherche et de leur intérêt public, leur faisabilité, ou encore l'absence de risque d'identification des personnes. Les personnes peuvent exprimer leur souhait de ne pas participer à l'un des projets de recherche en exerçant leur droit de retrait auprès de Marie-Aline Charles par courrier (Elfe - Ined, 9 cours des Humanités, CS 50004, 93322 Aubervilliers Cedex) ou par mail à communaute@elfe-france.fr. La liste des projets de recherche est régulièrement mise à jour sur le site internet www.elfe-france.fr.



elfe

Etude Longitudinale
Française depuis
l'Enfance



NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS EN 2022

• **Pour les enfants nés en 2011 (étude nationale) :** Rendez-vous pour la grande enquête autour des 10 ans et demi de votre enfant (p. 2-3). Les familles concernées seront contactées entre janvier et août 2022.

• **Pour les enfants nés en 2007 ou 2008 (étude pilote) :** Rendez-vous vers octobre 2022. Des courts questionnaires en ligne vous seront proposés (p. 8-9).

RESTONS EN CONTACT

Vous avez déménagé ?

Changé de numéro
de téléphone ?

D'adresse e-mail ?



Contactez-nous par e-mail :

- Familles participant à l'enquête nationale : communaute@elfe-france.fr
- Familles participant à l'enquête pilote : pilote@elfe-france.fr

Ou par téléphone au 01 56 06 21 01

Vous pouvez également consulter le site internet
elfe-france.fr

ELFE INFOS est une lettre d'information
externe publiée par l'unité mixte Elfe

Directrice de la publication : Magda Tomasini
Directrice de la rédaction : Marie-Aline Charles
Rédactrice en chef : Géraldine Meyer
Ont contribué à ce numéro : Xavier Thierry,
Maëva Monnier, Marie-Noëlle Dufourg
Création graphique : Isabelle Milan
Crédit photos : @JorgeAlejandro, @InsideCreativeHouse,
@Valerii Honcharuk, @insta_photos, @Iakov Filimonov,
@mirinistic, @Marina Andrejchenko, @Igor Stevanovic,
@william87, @Tadamichi
N° ISSN : 1969-2072
Institut national d'études démographiques • 9 cours
des Humanités • CS 50004 • 93322 Aubervilliers
Cedex • France